

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GD CD 9 – HKI

Năm học 2015 – 2016

❖ Học thuộc nội dung bài học của các bài:

Bài 2: Tự chủ

Bài 5 : Tình Hữu nghị

Bài 6 : Hợp tác cùng phát triển.

Bài 8: Năng động, sáng tạo

Bài 9: Năng suất, chất lượng, hiệu quả

❖ Nắm lý thuyết để vận dụng làm bài tập

Một số bài tập tham khảo:

1/ Trong giờ kiểm tra Toán ở lớp, Hoà và Dũng thoả thuận hợp tác với nhau để làm bài được nhanh : Hoà làm một số bài, Dũng làm một số bài, sau đó trao đổi cho nhau để chép vào bài làm.

Theo em, việc làm của Hoà và Dũng có phải là sự hợp tác đúng đắn không ? Vì sao ?

2/ Tại sao nói năng động, sáng tạo là phẩm chất cần thiết của con người trong xã hội hiện đại?

Em đang gặp khó khăn trong môn học nào? Hãy nêu biện pháp, hướng khắc phục khó khăn đó.

3/ Trong giờ học, một số học sinh thường đem các môn khác ra làm, chẳng hạn, giờ GD CD lấy Sử, Địa ra học, giờ Văn lấy Toán ra làm bài tập hoặc tiếng Anh ra làm...

- Việc làm đó có năng suất, chất lượng, hiệu quả hay không? Nếu như thế sẽ gây hậu quả gì?

4/ Thông tin:

“Nhận lời mời của Nhà Vua Nhật Bản Akihito và Hoàng hậu, Chủ tịch nước Trương Tấn Sang cùng Phu nhân và đoàn đại biểu cấp cao Việt Nam đã thăm cấp Nhà nước tới Nhật Bản từ ngày 16 đến ngày 19/03/2014.

Chuyến thăm diễn ra trong bối cảnh quan hệ Việt Nam - Nhật Bản đang có những bước phát triển mạnh mẽ, sâu rộng. Thủ tướng Shinzo Abe khẳng định tiếp tục coi Việt Nam là đối tác quan trọng hàng đầu trong chính sách Viện trợ phát triển chính thức (ODA) của Nhật Bản. Hai bên nhất trí tiếp tục tăng cường hợp tác kinh tế, thương mại, đầu tư cũng như phối hợp chặt chẽ để triển khai

hiệu quả các thỏa thuận của lãnh đạo cấp cao và các dự án hợp tác quy mô lớn như: dự án xây dựng Nhà máy điện hạt nhân Ninh Thuận 2, xây dựng đường bộ cao tốc Bắc-Nam, hợp tác nông nghiệp, Chương trình hợp tác chiến lược giữa hai Bộ Giáo dục, hợp tác trong lĩnh vực y tế và chăm sóc sức khỏe giữa hai Bộ Y tế...”

- Nội dung chính của đoạn thông tin trên? Ý nghĩa

5/ Thông tin:

Nhà nghèo, 12 năm liền hai anh em sinh đôi Hồ Tú Ân – Hồ Tú Ân (học sinh trường THPT Chuyên Nguyễn Bình Khiêm, Tam Kỳ, Quảng Nam) phải dùng chung một chiếc bàn – nơi vừa là góc học tập, vừa là chỗ... tiếp khách của gia đình. Ngoài giờ học ở trường, hai anh em chủ động sắp xếp mọi việc, vừa giúp đỡ cha mẹ công việc nhà, vừa tự lo việc học của mình. Vậy mà... 12 năm liền cả 2 anh em âm thầm rèn luyện đều đạt thành tích học sinh giỏi. Trong kì thi ĐH 2014, 2 anh em Ân và Ân cùng một lúc đậu 6 trường ĐH danh tiếng... *(Theo Baomoi.com ngày 31/8/2014)*

Hỏi:

- Em học tập được gì từ hai tấm gương trên?
- Bản thân em cần phải rèn luyện thêm điều gì để đạt thành tích tốt hơn trong học tập?

6/ Ngồi trong lớp, Thắng thường chú ý lắng nghe thầy cô giảng bài, khi thầy cô hỏi, Thắng luôn mạnh dạn giơ tay phát biểu ý kiến, về nhà bạn luôn chủ động làm bài, học bài... không đợi ai nhắc nhở.

- Em hãy tìm thêm 3 biểu hiện năng động sáng tạo và 3 biểu hiện không năng động sáng tạo trong học tập.

8/ Hiện nay, tình trạng bạo lực học đường là một thực trạng đáng lo ngại, đôi khi chỉ vì những mâu thuẫn nhỏ mà các em đánh nhau, hay thậm chí chỉ vì một cái liếc mắt cũng dẫn đến đánh nhau, như tình huống sau: *“Vào giữa tháng 3, T. nam sinh lớp 8 Trường THCS Nguyễn Vĩnh Nghiệp (quận 12) đang bị đau chân khi H đi ngang va chạm vào chân khiến T đau và T liếc xéo H một cái. Bất ngờ đến cuối giờ học, H lấy gậy đập vào đầu T khiến nam sinh này phải vào bệnh viện cấp cứu.”*

- Qua tình huống trên, em có suy nghĩ gì về hành vi của H?
- Là một học sinh, em có những đề xuất gì nhằm hạn chế vấn đề trên?